

З В І Т
директора Косівського ліцею №2
імені Михайла Павлика
Косівської районної ради
Івано-Франківської області

ГОСТЮКА
Василя Андрійовича

перед громадськістю міста Косова

2020 р.

Шановні батьки, педагоги, громадськість міста Косова!

Цьогорічний звіт директора ліцею про здійснення керівництва навчальним закладом у 2019/2020 навчальному році проходить у незвичайному і незвичному режимі, до якого, на мою думку, нам доведеться все частіше і частіше приходити.

А зараз хочу поділитися з вами деякими своїми міркуваннями.

Кожного року ставлячи перед собою одне і те ж запитання: «До чого повинна готуватися школа вже сьогодні?», я десь у глибині душі розумію, що те, чого ми вчимо дитину нині, через декілька років вже буде неактуальним. А тому зазубрювати інформацію в даний час немає сенсу. Інформації безліч. Та дитину необхідно навчити вчитися здобувати будь-яку інформацію, відрізнити важливу від неважливої, справжню від фальшивої і об'єднувати велику кількість фрагментарної інформації в загальну картину світу.

У звіті минулого року я наголошував, що школи мають перейти до викладання чотирьох «к»:

- критичного мислення;
- комунікації;
- креативності;
- колоборації

Але я ніколи не міг подумати, що це може стати на часі вже сьогодні.

Коронавірус і карантинні заходи, спричинені ним, поставили перед школою ряд суттєвих проблем у вирішенні навчально-освітнього процесу.

Людина все частіше буде стикатися з такими речами, з якими раніше ніхто ніколи не стикався: суперінтелектуальні машини, проєктовані тіла з новими генерованими імплантатами сенсорних відчуттів.

Світ зазнає нищівного удару внаслідок науково-технічної революції. Людям прийдеться може і ще не скоро, але зіштовхнутися з міграцією у кіберпросторі, з плинною гендерною ідентичністю, алгоритмами, які будуть маніпулювати її свідомістю.

Дуже страшно?! Чи фантастика в сусідньому залі? Відповідь на це дасть час. Але знаю, щоб вижити і процвітати в такому світі, нам знадобиться потужна розумова гнучкість і великі резерви емоційної рівноваги.

Легше дитину навчити розв'язувати рівняння чи аналізувати ту чи іншу подію, чим сприймати невідоме і при цьому зберігати душевну рівновагу.

Тому на даному етапі перед школою постало найважливіше завдання: вчити дітей володіти собою і керувати своїми стресами та вміти ставити самим запитання і шукати на них відповіді.

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання учнівської молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості освіти, дотримання права на рівний доступ до загальної середньої освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають

особистісно зорієнтований, компетентнісний підходи, покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягати життєвого успіху.

Основна діяльність ліцею у 2019/2020 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти, Концепції Нової української школи, Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, реалізацію державних, обласних та районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Єдина педагогічна тема над якою працював педагогічний колектив ліцею у 2019/2020 навчальному році - «Формування компетентного учня в умовах розбудови національної школи шляхом впровадження ефективних педагогічних технологій навчання і виховання».

Шановні батьки, педагоги, громадськість міста!

Відповідно до нових соціальних завдань відчуваю, як зростають вимоги до змісту і характеру управлінської діяльності, якості та ефективності освітнього процесу.

Вважаю, що першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів, забезпечення кардинальних змін у змістових, технологічних, управлінських домінантах, спрямованих на формування конкурентноспроможної, соціально мобільної особистості.

Навчальний заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту ліцею. Освітній процес відбувався в одну зміну, мова навчання – українська.

В освітній процес та у вирішенні шкільних питань тепер у більшій мірі залучаю батьків та громадськість. Розроблений Меморандум співпраці між учасниками освітнього процесу ліцею, в якому вирізняється цілісна система участі в освітньому процесі всіх її учасників, якій властиві гнучкість, демократизм, мобільність та здатність до самореалізації. Окреслена тісна співпраця з владними структурами освіти всіх рівнів та громадським самоврядуванням.

В даний час звертаю особливу увагу на підбір і розстановка кадрів на ту чи іншу ділянку роботи, враховуючи їх особисті якості та спроможність і готовність до співпраці.

Педагоги школи здатні впроваджувати і поширювати новітні технології. Особливо показовим був цей навчальний рік. Ми не тільки придбали ще один комп'ютерний клас, але змогли ще п'ять навчальних кабінетів забезпечити необхідними технологічними приладами (інтерактивні дошки, ноутбуки, проектори тощо).

В зв'язку з карантинними заходами педагоги вчилися працювати з учнями в он-лайн режимі.

I. Освітня мережа

Педагогічний колектив ліцею проводить відповідну роботу по збереженню та розвитку шкільної мережі. На початок 2019/2020 навчального року в закладі було відкрито 22 класи, із них: 1-4-х – 8 класів, 5-9-х – 10 класів, 10-11-х – 4 класи. Станом на 05 вересня 2019 року кількість учнів у ліцеї становила 582 особи. Середня наповнюваність учнів у класах становила 26 осіб, що є більшим показником порівняно з попередніми роками.

Шкільна мережа	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Кількість класів на початок навчального року	20	21	22
Кількість учнів на кінець навчального року	535	569	582
Середня наповнюваність	26	27	26,5

Аналіз руху учнів протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль дирекції ліцею щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Вибуття учнів з ліцею відбувається переважно у зв'язку з переїздом сімей до іншого місця проживання.

II. Кадрове забезпечення

Протягом року заклад освіти було забезпечено кадрами. Станом на 01 вересня 2019 року в ліцеї працювало 56 учителів. Повну вищу освіту мають 54 педагоги (1 педагог- бакалавр, 1 педагог має середню спеціальну освіту), що становить 96% від їх загальної кількості. Вищу освіту на рівні магістра має 4 педагоги. За сумісництвом працювало 5 педагогів.

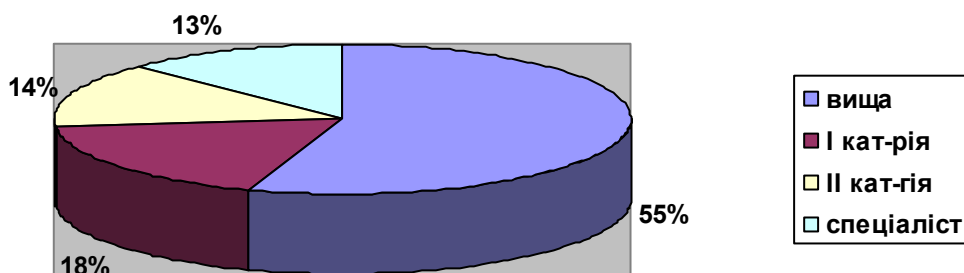
У ліцеї працює 31 учитель, які мають вищу категорію. Із них: 16 - вчителів-методистів, 11 – старших вчителів, 10 вчителів мають першу кваліфікаційну категорію, а другу – 8. На рівні спеціаліста працює 7 педагогів.

А також 11 педагогів отримали відзнаку «Відмінники освіти», 3 вчителі (Мусієнко Л.М., Фокшей І.Б., Гостюк В.А.) стали лауреатами педагогічної премії та ще троє педагогів носять державні нагороди (Стефурак Г.С., Соківка І.В., Гостюк В.А.).

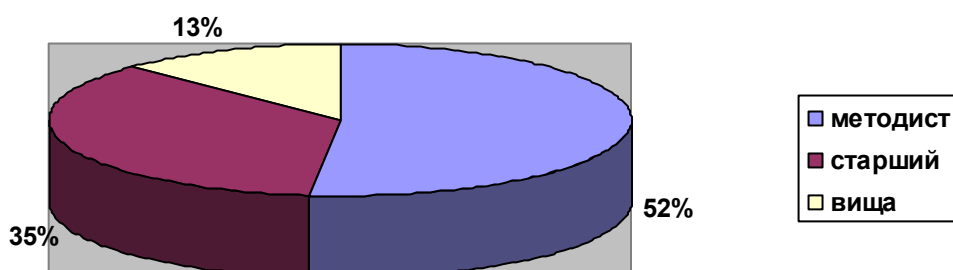
Значна кількість педагогічних працівників має стаж понад 20 років., що свідчить про високий професійний потенціал учителів ліцею.

За навчальний рік не звільнено жодного педагогічного працівника. Плинність кадрів пов'язана з відпустками по догляду за дітьми до 3-х років.

Якісний склад педагогічних працівників



Якісний склад педагогічних працівників, що мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання



III. Обдаровані діти

Одним із основних принципів роботи вчителів є розкриття в процесі навчання обдарованості дітей. У ліцеї створено всі умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Роботу спрямовано на виконання комплексної районної програми «Обдаровані діти».

З метою розвитку творчих здібностей учнів щороку проводимо корекцію варіативної частини навчального плану. Певну частину годин використовуємо для проведення додаткових індивідуальних занять чи підсилення окремих предметів інваріантної складової навчального плану.

У 2019/2020 навчальному році учителі ліцею проводили індивідуальні заняття, працювали курси за вибором, факультативи.

Учні ліцею брали активну участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах і показали достойні результати.

Результати участі учнів в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад

№ з/п	Прізвище та ім'я учня (учениці)	Клас	Предмет	Зайняте місце	Прізвище та ініціали педагога, який підготував
1	Іванова Христина	3	Конкурс П.Яцика	III	Мусієнко Л.М.
2	Галунова Олександра	8	Історія	III	Бондаренко О.В.
3	Галунова Олександра	8	Англійська мова	II	Бондаренко Н.О.
4	Джуранюк Каріна	8	Історія	II	Бондаренко О.В.
5	Джуранюк Каріна	8	Конкурс Шевченка	III	Фединчук Б.М.
6	Абашин Олександра	9	Історія	II	Бондаренко О.В.
7	Радиш Ярослава	9	Англійська мова	II	Бондаренко Н.О.
8	Радиш Ярослава	9	Фізика	III	Гостюк Я.Д.
10	Острук Софія	9	Правознавство	II	Даниленко Т.Г.
11	Андрецуляк Роксолан	9	Українська мова	III	Шуль Л.І.
12	Андрецуляк Роксолан	9	Правознавство	II	Даниленко Т.Г.
13	Свирид Ева	10	Історія	II	Бондаренко О.В.
14	Свирид Ева	10	Українська мова	III	Гостюк Р.Р.
15	Свирид Ева	10	Біологія	III	Янінович Т.Д.
16	Стратійчук Рената	10	Екологія	II	Янінович Т.Д.
17	Никифорчин Ростисл.	10	Англійська мова	II	Бондаренко Н.О.
18	Тимченко Олександр	10	Англійська мова	II	Федорів Я.М.
19	Іванова Юлія	11	Історія	III	Бондаренко О.В.
20	Іванова Юлія	11	Географія	III	Яремін О.Я.
21	Андріюк Тарас	11	Англійська мова	III	Бондаренко Н.О.
22	Стопчицький Юрій	11	Англійська мова	III	Бондаренко Н.О.
23	Стопчицький Юрій	11	Математика	III	Ласитчук Н.І.
24	Білак Станіслав	11	Німецька мова	II	Бойко Н.Б.
25	Риптик Наталія	11	Біологія	III	Ніньовська М.М.

Як бачимо з наведеної таблиці, 13 учнів отримали призові місця у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових предметів. З них Свирид Ева (10 клас) – тричі, а Джуранюк Каріна (8 клас), Радиш Ярослава (9 клас), Андрецуляк Роксолана (9 клас), Іванова Юлія (11 клас), Стопчицький Юрій (11 клас) – двічі.

Активно залучаються учні ліцею до участі у Всеукраїнських конкурсах з навчальних предметів.

У конкурсі з англійської мови «Грінвіч» взяли участь 41 учень 3-6-х класів. З них нагороджено:

- Золотими сертифікатами – 25 учнів;
- Срібними сертифікатами – 9 учнів;
- Бронзовими сертифікатами – 2 учні;

Учениця 6-Б класу Пиптюк Вікторія взяла участь у Всеукраїнському конкурсі від Національної бібліотеки України для дітей «Мрійник року». Її

робота увійшла до професійного науково-популярного журналу «Бібліотека» у форматі «Д» і фотоальбому Національної бібліотеки України.

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка III місце посіла учениця 8-А класу Джуранюк Каріна, а в Міжнародному конкурсі знавців рідної мови ім. П.Яцика III місце посіла Іванова Христина (3-А клас).

Весь освітній процес ліцею в цьому навчальному році було спрямовано дирекцією на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити та творчо діяти, використовуючи знання в нестандартних ситуаціях та практичній діяльності

IV. Освітній процес

За підсумками 2019/2020 навчального року із 575 учнів:

- **114** учнів 1-2-х класів вербально оцінено;
- **461** учень 3-11-х класів атестовано;
- **368** учнів переведено до наступного класу;
- **93** учні випущено із 9-х, 11-х класів;
- **67** учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», що становить 14,5 %;
- **6** учнів 9-х класів отримали свідоцтво з відзнакою (Абашин Роксолана, Андрещуляк Роксолана, Васильківська Богдана, Гайовий Максим, Радиш Ярослава, Янінович Олександр);
- **3** учні 11-х класів нагороджені Золотою медаллю (Іванова Юлія, Рогалевич Андріана, Стопчицький Юрій), а **1** учень - Срібною медаллю (Андріюк Тарас).

Відповідно до результатів річного оцінювання було атестовано 461 учень, які показали такі результати:

- початковий рівень – 15;
- середній рівень – 78;
- достатній рівень – 283;
- високий рівень – 85.

Вже третій рік педагоги ліцею працюють над формуванням освітнього середовища Нової української школи. Перші два роки були досить вдалимими: ми забезпечили в повному обсязі 1-2 класи навчально-матеріальною базою, комп'ютерно-технологічним устаткуванням та дидактичним матеріалом. Але роботи в цьому напрямку ще не достатньо. Тому закликаю усіх до партнерства та творчого підходу до розбудови навчального закладу, в зв'язку з переходом його на новий етап розвитку, вдосконалюючи зміст, структуру та якість навчання.

Час, як бачимо із сьогоднішньої епідемічної ситуації, диктує все нові непередбачені умови, в яких прийшлося працювати цього року всім учасникам освітнього процесу: і батькам, і учням, а насамперед – педагогам!

За програмами Нової української школи в цьому навчальному році будуть вже навчатися учні 1-3-х класів. Вірю, що і в наступному навчальному році за підтримки держави, поставлені перед школою завдання будуть виконані.

Основним завданням навчального закладу на даному етапі стоїть здійснення профілізації старшої школи з за напрямом української та іноземної філології.

Профілізація є інструментом забезпечення якісної освіти й успішної соціалізації особистості, що дало можливість створити умови для успішного розвитку учнів у процесі здобуття освіти, забезпечити умови для їх життєвого та професійного самовизначення, готовності до свідомого вибору й оволодіння майбутньою професією, організувати інтеграційні процеси у навчанні через участь здобувачів освіти у предметних олімпіадах, конкурсах МАН та використати варіативну складову робочих навчальних планів на підвищення якості освіти. Тому в цьому навчальному році в 10-11-х класах профільними предметами стали українська мова та література, німецька мова.

Варіативну складову робочих навчальних планів використовуємо з урахуванням інтересів і запитів учнів та їхніх батьків.

V. Управлінська діяльність

Управління ліцеєм здійснювалося відповідно до Закону України «Про освіту» на принципах відкритості та інформованості. Всі важливі рішення приймаються колегіально (у межах їх повноважень) педагогічною радою, яка є найвищим органом самоврядування ліцею, батьківським комітетом, психологічною службою, учнівським самоврядуванням, профспілковим комітетом, методичною радою та радою з профілактики правопорушень. Управління закладом освіти здійснюється у співпраці із засновниками – відділом освіти Косівської РДА та районною радою (у межах їх повноважень) та з органом місцевого самоврядування – Косівською міською радою (виконавчим комітетом, сесією).

Управлінські рішення відповідали нормативним документам, видавались згідно з термінами, визначеними у річному плані роботи, були дієвими та ефективними. Накази з основної діяльності доводилися до відома працівників своєчасно, велись протоколи педрад, батьківських зборів, загальних зборів трудового колективу тощо.

Ділова документація у ліцеї велася відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» та номенклатури справ. Про стан ведення документації упродовж навчального року видавалися відповідні накази.

У минулому навчальному році вивчено та узагальнено наказами чи заслухано на засіданнях педагогічної ради стан викладання, рівень навчальних досягнень та компетентностей здобувачів освіти з зарубіжної літератури у 5-11-х класах, математики, української мови у 3-4-х класах, проаналізовано підсумки директорських контрольних робіт з базових предметів у 3-4-х, 9-11-х класах.

Відвідування уроків адміністрацією ліцею здійснювалася планово або погоджувалося з кожним педагогом. Здійснення контролю за проведенням навчальних занять адміністрацією ліцею засвідчили, що всі педагоги позитивно сприйняли вимоги реформи сучасної освіти і активно запроваджують елементи інформаційно-комунікаційних технологій, використовують активні форми і методи освітньої діяльності. Всі педагоги розуміють головне завдання сучасного закладу освіти – забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості.

Керівництво підвищення якості та ефективності внутрішнього управління забезпечувалося Статутом, Внутрішнім трудовим розпорядком, Програмою розвитку ліцею, робочими навчальними планами, освітньою програмою початкової, базової та старшої школи, річним планом, планами на кожен місяць, тиждень.

У ліцеї створено цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення (ІСУО, вібер-групи, веб-сайт), що значною мірою покращило управління закладом освіти.

Протягом навчального року:

1. Розглянуто скарг і заяв – 79;
2. Видано довідок – 38
3. Видано характеристик – 27;
4. Атестовано – 6 педагогів;
5. Вивчено досвід роботи - 4 педагога.
6. Прийнято управлінських рішень – 223;
7. Відвідано класних батьківських зборів – 37;
8. Відвідано уроків – 82;
9. Відвідано позакласних заходів – 14;
10. Проведено профілактичних бесід з учнями – 92;
11. Проведено педагогічних рад – 7?
12. Проведено:
 - нарад при директорі – 20;
 - виробничих нарад – 8;
 - психолого-педагогічних семінарів – 2.
13. Написано наказів:
 - з основної діяльності – 120;
 - кадрових питань – 137;
 - руху учнів – 35;
 - господарських – 2;
14. Отримано вхідної документації – 123;
15. Направлена інформація в інші організації – 110;

За цими сухими цифрами, повірте мені, криється титанічна, систематична робота директора, як управлінця.

VI. Методична робота

З метою цілеспрямованої роботи та з метою забезпечення колективного управління науково-методичною роботою в ліцеї було створено методичну раду, зміст роботи якої полягав у психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми «Розвиток ключових компетентностей особистості шляхом використання нових технологій навчання», реалізація якої відбувалася на засіданнях педагогічної ради, шкільних методичних об'єднань, психолого-педагогічних семінарах та безпосередньо під час проведення навчальних занять.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році», «Про організацію роботи з обдарованими дітьми», «Дотримання критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень учнів», «Підготовка і проведення атестації педагогів», «Ведення шкільної документації під час карантину» тощо. Упродовж навчального року проводився аналіз діяльності вчителів, аналізувався рівень навчальних досягнень та предметних компетентностей здобувачів освіти. Через проведення відкритих уроків, позакласних заходів, директорських контрольних робіт, застосування у роботі інноваційних технологій, розробку методичних матеріалів, друковані статті педагогів тощо, вдалося проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення окремих педагогів та кожного учня.

Значну роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання і виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами відіграли ШМО: вчителів початкових класів (керівник Щербань О.О.); вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Костинюк У.М.); природничо-математичного циклу (керівник Янінович Т.Д.); вчителів художньо-естетичного циклу та трудового навчання (керівник Фокшей Б.І.); вчителів фізичної культури, хореографії, основ здоров'я, предмету «Захист Вітчизни» (керівник Козланюк М.С.); класних керівників (керівник Бойко Н.Б.). Під керівництвом ініціативних і творчих керівників ШМО педколектив активно включився в роботу над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення інтерактивних технологій, методу проектів.

Учасниками наймасовішої в Україні он-лайн-конференції для освітян, організованої громадською організацією «ЕдКемп Україна» стали учителі нашого ліцею Шербань О.О. та Сусак Р.Й. Даний захід проходив у місті

Харкові 13-17.04.2020 року. Приємно відзначити роботу даних педагогів з популяризації творчої діяльності та цілеспрямованої роботи наших педагогів зі створення у нашому ліцеї освітнього середовища, компетентнісного підходу до освітнього процесу в умовах роботи Нової української школи. В рамках даного проекту Косівський ліцей №2 імені Михайла Павлика занесено до Національного реєстру рекордів України

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, залучаючи учнів до позакласної роботи, були проведені предметні та методичні тижні: початкових класів, іноземних мов, історії, фізичної культури, української мови та літератури, математики, правознавства та основ здоров'я.

Учителі закладу освіти залучались дирекцією школи до інноваційних форм методичної роботи. Зокрема, вчитель англійської мови Сусак Романа Йосипівна брала активну участь у педагогічному обласному таборі підвищення кваліфікації «Camp IDEA 2019», національний он лайн – EdCamp 2020, педагогічні тренінги від Macmillan Education.

На базі ліцею було проведено районний семінар вчителів предмету «Захист Вітчизни» (вчитель Соківка І.В.). Заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи Лесевич О.Д. була тренером НУШ та провела ряд занять для директорів закладів освіти району.

Виконання плану заходів щодо організації освітньої роботи в ліцеї упродовж 2019/2020 навчального року було ускладнено умовами карантину. Однак, шляхом створення Viber груп, самоосвіти, через різні платформи (EdEra, Google, Classroom, Prometheus тощо) учителі вдосконалювали свою педагогічну та методичну майстерність.

VII. Виховна робота

У 2019/2020 навчальному році виховну діяльність ліцею спрямовано на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», державних і національних програм.

Головну увагу надано формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, вихованню громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, вихованню в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формуванню комплексних навичок і засад здорового способу життя.

У ліцеї створилися класи-родини, діяльність яких визначається новим стилем відносин між сім'єю і школою. На зміну недовір'ю і відчуженості приходять колегіальність прийняття рішень, зацікавленість, сприйняття розвитку та вдосконалення.

Головна своєрідність виховної системи школи – це організація роботи відповідно до річного циклу, який розділено на чотири життєві фази: I фаза (вересень-жовтень) - учимося спілкуванню;

- II фаза (листопад-грудень) - учимося вчитися;
III фаза (січень- березень) - учимося творчості;
IV фаза (квітень- травень) - учимося підводити підсумки

У ліцеї, під керівництвом дирекції школи, педагогічним колективом, через призму освітніх та виховних процесів реалізується ціннісне ставлення особистості

- до суспільства і держави;
- до людей;
- до себе;
- до природи;
- до мистецтва;
- до праці.

1. У ліцеї постійно проводиться робота з учнями щодо формування та виховання гідного громадянина України, знайомства з Конституцією України, правовими та нормативними актами. Формуються в учнів особисті якості і риси характеру, які є спонукальною силою повсякденних дій, вчинків та поведінки.

Для цього в ліцеї проводимо бесіди

- «У нас одна Батьківщина-наша рідна Україна» (1-4 класи);
- «Та земля мила, де мати народила» (5-6 класи);
- «Моя рідна Україна» (7-8 класи);
- «Ми єдина сім'я», «Моя земля-земля моїх батьків» (9-11 класи);

Виховується повага ліцеїстів до Прапора, Герба, Гімну України, звичаїв та традицій рідного краю.

- “Україна понад усе!” ,
- “Голодомор – 1932-1933 років– біль серця всієї України”;
- “Хто вмирає в боротьбі, у серцях живе навіки”;
- “Михайло Павлик - видатний українець, уродженець міста Косова.”;

Стало традицією проводити до Дня захисника України урочисті посвяти в козачата, джури, молоді козаки; свято “Козацькі розваги”.

2. Виховними досягненнями ціннісного ставлення до людей напряду є знання і розуміння особистих, родинних, громадянських, національних і загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі; уміння вибачати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова та діла.

Цікавою в цьому напрямку є робота класних керівників, які використовували нетрадиційні форми проведення виховних заходів, намагалися створити умови для набуття учнями досвіду взаємовідносин з батьками.

Проводяться благодійні ярмарки, свята до Дня народження школи та до Дня захисника України , дні пам'яті борцям за волю України, благодійні акції “Допоможи бійцям ООС”, Всеукраїнський урок доброти. Робота клубу “Пошук” (вчитель історії Бондаренко О.В.)

Слід зазначити, що нерозв'язаною проблемою є недостатній рівень сформованості потреби жити в суспільстві за загальноприйнятими нормами.

Тому в 2020/2021 навчальному році залишається завдання формувати та розвивати міцні переконання і потребу поводитись згідно з моральними нормами сформованими в суспільстві .

3. Важливим фактором формування ціннісного ставлення до себе є знання про наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною.

Виховні години:

- “Життя –найдорощий скарб”,
- “Чистота-запорука здоров'я”,
- “Профілактика інфекційних захворювань”,
- “Зроби свій вибір на користь здоров'я ”,
- “Ризики в Інтернеті”.
- Зустріч з працівниками правоохоронних органів та медиками.

Протягом року проводили діагностичну роботу з вивчення впливу негативних факторів середовища та визначення шляхів корекції, а саме: залучення учнів до роботи в гуртках ліцею й гуртках за межами ліцею, рейд-огляд ліцею, виховні заходи з профілактики та пропаганди здорового способу життя, зустрічі з лікарями та працівниками правоохоронних органів, проведення спортивних змагань (“Козацькі розваги” ,“Веселі старти”, “Олімпійське лелеченя”, “Старти надій”, змагання з волейболу, баскетболу, футболу). Робота гуртків: туристично-краєзнавчого та спортивного.

4. Виховним досягненням напряду до природи є усвідомлення вихованцями себе як частини природи, формування бережливого ставлення до неї.

Години спілкування:

- “Вода –джерело життя” (1-11 класи),
- “Про екологію рідного краю” (5-11 класи).

До традиційних шкільних справ належать справи щодо впорядкування подвір'я ліцею , щорічне проведення шкільного свята “Щедрість рідної землі”, співпраця з НПП “Гуцульщина”.

Учні взяли участь в екологічному фестивалі “Гірська веселка”, де посіли I місце в номінації “Малюнок на асфальті”, I місце в “Номінації домашній улюбленець”, VI місце в номінації “Екологічний фотоконкурс” (Яремин О.Я.). Робота шкільного лісництва. Договір співдружності ліцею з ПП “Гуцульщина”.

5. У ліцеї акцентувалася увага на виховання в учнів ціннісного ставлення до різних видів мистецтва, здатності виражати своє ставлення до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. У зв'язку з цим проведено виставки малюнків “Малюнки для захисників України” (21.10.-

25.10.2019 р.), до районного конкурсу “Новорічно-різдвяна іграшка” (18.12.2019 р.), до проведення Шевченківських днів (09.03.-12.03.2019 р.).

У ліцеї створюємо умови для розвитку творчих здібностей дітей. Працюють гуртки музичного мистецтва “Нота” (ансамбль) і хор; гурток духової музики.

- проведення екскурсій в Івано-Франківськ, Чернівці, Тернопіль, Коломию;
- відвідування театрів;
- краєзнавчі екскурсії по буковинському краю: Косів – Вижниця – Віженка – Путила та по “золотому кільцю” рідного краю Косів – Верховина – Ворохта – Яремне – Коломия.

Виховними досягненнями ціннісного ставлення до праці є усвідомлення ліцеїстами соціальної значущості праці в житті людини, поваги до людей і праці, навичок самообслуговування та суспільно-корисної праці.

- “Професія моїх батьків”, “Цінуймо працю інших” (1-4 класи);
- “Мої обов’язки в родині.” , “Усі професії важливі, обирай свою.” (5-7 класи);
- “Мої здібності. Як обрати професію”, “Ти і ринок праці” (8-9 класи);
- “У світі професій” , “Діагностика своїх можливостей” (10-11 класи).

З метою вдосконалення виховного процесу в ліцеї започаткувати реалізацію освітніх проектів відповідно до основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів: “Я і Україна”, “Я і громадські обов’язки”, “Я і моральні цінності ”, “ Я і здоров’я”, “Я і моє навчання” ,”Я і моя родина “, “Я і природа” “Я і мистецтво” “Я і праця”.

VIII. Медичне обслуговування

З метою вивчення стану здоров’я дітей, запобігання захворювань у колективі ліцею щорічно проводився профілактичним медичний огляд учнів. За результати поглибленого медичного огляду ліцей та батьки отримали інформацію про стан здоров’я дітей. Внаслідок такого огляду оформлено листи здоров’я всіх класів з відповідним поділом дітей на групи здоров’я для вивчення фізичної культури.

Упродовж 2019/2020 навчального року учнів ліцею було забезпечено засобами невідкладної першої допомоги. При необхідності медичною сестрою закладу освіти постійно надавалися консультації та долікарська допомога.

Усі здобувачі освіти відповідно до графіка Косівської ЦРЛ пройшли вікові обстеження, щеплення. Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті.

IX. Охоплення учнів харчуванням

Організація харчування перебувала під постійним контролем адміністрації закладу освіти протягом 2019/2020 навчального року. Всі учні ліцею забезпечуються гарячим харчуванням. Стан охоплення та якість харчування аналізувалися на нарадах при директорі та педрадах. Для учнів пільгових категорій організовано безкоштовне гаряче харчування.

Систематично інформується батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів. Постійно ведеться облік учнів, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

Упродовж 2019/2020 навчального року було вжито невідкладних заходів щодо створення належних умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне й якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їхнього зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо). Розроблено та затверджено режим і графік харчування дітей у їдальні ліцею.

Здійснюється бракераж сирової та готової продукції, результати заносяться до журналів бракеражу приватним підприємцем та медичною сестрою.

Регулярно складали двотижневе та щоденне меню приватний підприємець та медична сестра ліцею на підставі орієнтованого двотижневого меню-розкладки, яке затверджував директор ліцею. Дирекція ліцею, класні керівники медична сестра проводили роз'яснювальну роботу серед батьків щодо організації харчування в сім'ях дітей різного віку.

У їдальні ліцею заборонено продаж виробів швидкого приготування, чіпсів, кремкових виробів, використання продуктів, які містять синтетичні барвники, ароматизатори, посилювачі смаку, консерванти.

У ліцеї були посилені протиепідемічні заходи щодо запобігання спалахам гострих кишкових захворювань і харчових отруєнь. Класні керівники постійно проводять серед учнів і батьків роз'яснювальну роботу щодо особистої гігієни, режиму харчування, вживання безпечних і якісних продуктів.

Учнів ліцею забезпечено питтєвою водою гарантованої якості.

Х. Безпека життєдіяльності

З метою створення безпечних умов роботи й охорони праці було здійснено перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблено функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблено та затверджено правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, майстерні, спортивної зали. Своєчасно проводились вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу і учнів. Проведено атестацію

робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечено дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

З метою створення належних безпечних умов праці було оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно-технічного стану ліцею.

Щороку за планом роботи закладу освіти проводяться навчання працівників ліцею з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. У закладі ведуться відповідно до нормативних вимог журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів ліцею.

Протягом 2019/2020 навчального року випадків виробничого травматизму серед працівників ліцею не було.

XI. Роботи шкільної бібліотеки

Робота шкільної бібліотеки – це складова система роботи школи з виховної роботи та з формування основ бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів, метод масового керівництва читанням.

Для того, щоб задовольнити культурно-інформаційні потреби більшості читачів шкільної бібліотеки, проводилися виховні заходи. Найцікавішою формою проведення масових заходів є ігри, вікторини, конкурси. Літературні ігри активізують читання школярів, стимулюють їхнє звернення до художньої літератури, сприяють розвитку творчої уяви.

У класах постійно проводиться анкетування учнів з метою виявлення їхніх читацьких інтересів.

Проведення загальношкільних виховних заходів висвітлювалися у пресі («Гуцульський край», «Освітнянський вісник»).

XII. Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічна база ліцею відповідає цілям і завданням освітнього процесу.

Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, лабораторій, майстерні, спортивної зали, спортивних та ігрових майданчиків, що функціонують у закладі – належний.

У 2019/2020 навчальному році було здійснено ремонт приміщень, створено благоустрій території ліцею. В ліцеї ведеться внутрішнє відео спостереження, налагоджено зовнішнє освітлення будівлі та території закладу.

У закладі освіти є необхідне для роботи педагогів та учнів технічне та комп'ютерне оснащення. В наявності 2 комп'ютерних класи, підключених до мережі Інтернет, 6 кабінетів, оснащених мультимедійними системами та інтерактивними дошками. Добре оснащені технічним обладнанням початкові класи, які працюють за програмою Нової української школи.

1. створено освітнє середовище для учнів двох 1-2-х класів (від меблів до сучасних інформаційних технологій - проекторів, ноутбуків, телевізорів, мультимедійних дошок.
2. Встановлено Wi-Fi у корпусах початкової та старшої школи.
3. Поставлені внутрішні камери спостереження.
4. Охорону навчального закладу здійснює охоронне агентство «Гепард».
5. Реставрований з нанесенням елементів ст. ковки 100 м. паркану по вул. Грушевського.
6. Відновлено та влаштовано додаткову кімнату для занять у початковій школі.
7. Для виготовлення документації на реконструкцію та влаштування класних кімнат виділено з обласного бюджету (за сприяння депутата обласної ради Мельниченко О.М.) – 170 тисяч грн.
8. Виготовлено для бібліотеки 5 стелажів для зберігання книг.
9. Для комп'ютерного класу придбано 14 столів.
10. Кожного року якісно здійснюється поточний ремонт навчальних кабінетів та шкільних приміщень.
11. Виготовлений технічний паспорт на всі шкільні приміщення.
12. Влаштовані відмостки по периметру спортзалу та благоустрій подвір'я.
13. Встановлені пожежні гідранти.
14. Замінені батареї та встановлені повітряно-спускні крани у бібліотеці та чотирьох навчальних кабінетах.
15. Облаштовані кабінки у санвузлах для учнів 1-4-х класів.
16. Облаштовані у старих господарських приміщеннях ліцею кімнати для робітника та двірника.

ХІІІ. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність ліцею здійснюється на основі його кошторису, який формується за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів.

Протягом 2019/2020 навчального року вжито цілеспрямованих заходів щодо економії бюджетних коштів. За бажанням працівників надавалися відпустки без збереження заробітної плати.

У ліцеї відсутня заборгованість у виплаті заробітної плати. Здійснюється своєчасна виплата відпускних, матеріальної допомоги на оздоровлення.

Звітність про діяльність ліцею встановлюється відповідно до законодавства та Статуту ліцею.

Освітня система закладу освіти протягом 2019/2020 навчального року продемонструвала свою працездатність. Результати роботи ліцею в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

У наступному 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив продовжить роботу над формуванням компетентного здобувача освіти в умовах розбудови національної школи. На II етапі реалізації теми ліцею «Формування компетентного учня в умовах розбудови національної школи шляхом впровадження ефективних педагогічних технологій навчання і виховання» колектив закладу освіти буде акумулювати свою діяльність на створення умов для особистісного розвитку та самореалізації кожного здобувача освіти, шляхом реалізації науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища, як умова розвитку ключових компетенцій особистості».

І на завершення свого звіту хочу висловити свою щирю вдячність батькам. Батькам наших школярів, без яких я не мислю наших удачі успіхів у розбудові навчального закладу та створенні ефективного освітнього середовища.

Дякую за підтримку (матеріальну та соціальну).

Дякую за розуміння у вирішенні освітніх програм.

Дякую за вашу благодійність у допомозі по забезпеченню щорічних поточних ремонтних робіт, що дає можливість гідно підготувати шкільні приміщення до початку нового навчального року.

Дякую засновникам ліцею: Косівській районній раді, відділу освіти Косівської РДА, міській раді міста Косова за підтримку у добрих починаннях керівництва закладу, за їх розуміння і турботу за підрастаюче молоде покоління, за створення для них ефективних умов для навчання саморозвитку і самореалізації.

У чому вбачаю перспективу розвитку навчального закладу, яким я керую?

1) Вважаю Косівський ліцей №2 імені Михайла Павлика має залишитись ліцеєм з вивченням двох іноземних мов (англійської та німецької) та з введенням профілізації в окремих класах предметів української та іноземної філології, а також предметів мистецько-естетичного напрямку.

2) Розробити навчальні плани, враховуючи їх варіативну складову із введенням уроків з:

- християнської етики (1-11-ті класи);
- хореографії (1-4-ті класи);

- основ екології (6-7-мі класи);
 - українознавства (гуцульщинознавства) (5-9-ті класи);
 - креслення (8-9-ті класи);
 - ділового мовлення (9-11(12)-ті класи)
 - основ підприємницької діяльності (10-11(12) класи).
- 3) Виготовити проектно-кошторисну документацію на реконструкцію II поверху початкової школи (корпус №3);
 - 4) Ввійти з пропозицією до відділу освіти Косівської РДА про виділення коштів на капітальний ремонт підсобних кладських приміщень, оправи фундаменту новозбудованого спортзалу та благоустрою шкільного подвір'я.
 - 5) Активно працювати над реалізацією проекту дирекції ліцею щодо закладки дендропарку та відпочинкової зони над Рибницею.
 - 6) Ввійти з пропозицією до владних структур міста та району щодо необхідності будівництва нової сучасної їдальні .
 - 7) Перевести котельню ліцею з опалення твердим паливом на газове.
 8. У зв'язку із заміною вікон та з метою збереження тепла облаштувати відкоси по їх периметру у 3-х поверховому корпусі №1 та провести утеплення його фасаду.
 - 9) Розвиток здібностей ліцеїстів, їх емоційно-вольової сфери, пізнавальної активності та самостійності, здатності до творчості та самовираження, критичного мислення та позитивної мотивації до здобуття освіти;
 - 10) Забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій та створення оптимальних умов для навчання обдарованих учнів;
 - 11) Зміцнення матеріально-технічної бази, організація якісного харчування та медичного обслуговування дітей;
 - 12) Створення організаційних умов для забезпечення безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
 - 13)Залучення педагогів до дослідно-експериментальної роботи, до впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес із подальшим узагальненням їх досвіду роботи;
 - 14) Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
 - 15) Формування активної взаємодії з батьківською громадськістю, розвитку учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації життєдіяльності ліцею;
 - 16) Забезпечення роботи групи дітей старшого дошкільного віку та груп продовженого дня;
 - 17) Підвищення якості освітніх послуг через формування в учнів ключових компетентностей Нової української школи;
 - 18) Робота над формуванням моделі випускника Нової української школи;
 - 19) Забезпечення розвитку особистості з активною громадянською позицією, умінням генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх в життя;
 - 20) Підвищення рівня підготовки ліцеїстів до складання державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання;

- 21) Покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- 22) Управління закладом освіти здійснювати на засадах педагогічного партнерства.